**08.04.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**11 клас**

**Українська мова**

**СЛОВОТВІР ІМЕННИКІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ НАЗВ ЖИТЕЛІВ ПЕВНОГО НАСЕЛЕНОГО ПУНКТУ. ПЕРЕКЛАД УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ РОСІЙСЬКИХ ЛЕКСЕМ НА ПОЗНАЧЕННЯ НАЗВ ОСІБ ЗА ПРОФЕСІЄЮ**

*Мета*: поглибити відомості школярів щодо словотвору іменників; формувати вміння правильно утворювати іменники на позначення назв жителів певного пункту, а також назв осіб за професією, перекладати російські лексеми на позначення осіб за професією українською мовою; виховувати повагу до людей різних професій.

*Тип уроку*: урок формування практичних умінь та навичок.

*Обладнання*: копії текстів, таблиця «Суфікси іменників для позначення назв жителів населеного пункту та позначення назв осіб за професією», російсько-український словник.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ТЕМОЮ ТА МЕТОЮ УРОКУ

III. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ

*1. Подумайте, яка роль суфікса у слові? Що може розказати суфікс про слово (його значення, належність до частини мови, стилістичне забарвлення)?*

|  |  |
| --- | --- |
| Суфікс | Приклад |
| Суфікси іменників для позначення назв жителів певного населеного пункту | |
| *-анин, -янин* | Село — *сільчанин*, Харків — *харків’янин, харків’янка* |
| *-ець, -єць* | Канада — *канадець*, Бельгія — *бельгієць* |
| Суфікси іменників на позначення назв осіб за професією, спеціальністю | |
| *-ар, -яр* | *Токар, маляр* |
| *-ач, -яч* | *Перекладач, сіяч* |
| *-ій* | *Водій* |
| *-іст, -ист* | *Танкіст, таксист* |
| *-ець* | *Продавець* |
| *-ник, -щик, -чик* | *Газівник, прапорщик, льотчик* |
| *-тель* | *Учитель* |
| *-альник* | *Прибиральник* |

Вінниця, Луганськ, Тирасполь, Черкаси, Молдова, місто, Суми, хутір, Корея, Київ, Сирія, Крим, гори, Львів, Афіни, Чилі, Донецьк, Феодосія, Німеччина.

*. Утворіть іменники, які мають наведені значення.*

□ Людина, яка вчить дітей.

□ Людина, яка викладає мову й літературу.

□ Людина, яка проживає в Івано-Франківську.

□ Людина, яка щось вантажить.

□ Людина, яка народилася в Полтаві.

□ Людина, яка співає.

□ Той, хто малює картини.

Чимало іменників чоловічого роду, що є назвами осіб за професією, посадою, званням тощо, не мають паралельних форм жіночого роду, наприклад: *адвокат, гід, маркетолог, менеджер, мер, муляр, міністр, нотаріус*. Ці слова вживаються для позначення і чоловіків, і жінок.

Значна кількість назв осіб утворює паралельні форми чоловічого і жіночого роду: *журналіст — журналістка, касир — касирка, кравець — кравчиня, лікар — лікарка, льотчик — льотчиця, офіціант — офіціантка, перекладач — перекладачка, продавець — продавщиця.*

Деякі назви жіночого роду із суфіксом -*к* (*а*) не відповідають нормі літературної мови: *завучка, фізичка, математичка, керівничка, редакторка, дикторка*. Вони належать до сфери розмовної мови.

Стилістично зниженими є назви осіб жіночої статі, утворені за допомогою суфіксів -*их* (*а*), -*ш* (*а*): *сторожиха, бібліотекарша*. Ці іменники вживаються тільки в розмовно-просторічному мовленні.

Кілька іменників жіночого роду, що позначають традиційно жіночі професії і заняття, не мають відповідників чоловічого роду, як-от: *домогосподарка, покоївка, праля, рукодільниця*.

Іноді лексичні значення спільнокореневих назв осіб чоловічої і жіночої статі не збігаються, порівняйте: *друкар* — «працівник друкарської справи, поліграфічної промисловості» і *друкарка* — «жінка, що працює на друкарській машинці» (*За Г. Волкотруб*).

Відсутність багатьох форм жіночого роду посеред назв професій (інженер, агроном, пілот, кухар, геолог та ін.), належність до розмовного мовлення інших (директорка, касирка, професорка та ін.) іншомовне походження деяких з-поміж цих назв (поетеса, актриса) та інші особливості пояснюються тим, що в дореволюційні часи жінки не мали професій, посад, звань і були цілком віддані сімейним справам, тому такі назви ще й досі утворюються лише у формі чоловічого роду (*З посібника*).

*Поміркуйте, що послужило причиною помилок. Відредагуйте речення.*

1. Швейцарію населяють швейцари, а Індію — індійці (*З підручника*). 2. Романтик — це той, що пише романи (*З підручника*). 3. Вікторія має цікаву спеціальність — художниця-конструкторка (*З посібника*). 4. У дитинстві я мріяла стати білетеркою в кінотеатрі (*З посібника*). 5. У відповідності наказу від 14.10.1980 р. № 101 закріплені вулиці за підмітайлами (*З доповідної записки*). 6. Райфінвідділу терміново потрібна секретар-машиністка, яка вміє працювати російським і українським язиком (*З оголошення*).

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Робота з тестами зно